**Анализ пробного ЕГЭ по литературе**

Дата: 05.10.2020

Цель: проверить уровень подготовки учащихся 11 класса к ЕГЭ по литературе

Всего учащихся в классе: 18 чел., сдают ЕГЭ по литературе: 2 чел.

Учащимся была предложена демоверсия ЕГЭ по литературе 2020 г.

В экзаменационной работе выделены две части и принята сквозная нумерация заданий. Содержание и структура дают возможность проверить знание содержательной стороны курса (истории и теории литературы), а также умения по предмету.

Часть 1 включала 16 заданий, включающих вопросы к анализу литературных произведений. Задания 1-7, 10-14 оценивались 1 баллом при правильном выборе ответа (всего 12 баллов); 8,15 оценивались по двум критериям (всего 8 баллов); задания 9, 16 оценивались по одному критерию (всего 8 баллов)

В этой части проверялось умение определять основные элементы содержания и художественной структуры изученных произведений, а также умение рассматривать литературные произведения во взаимосвязи. Задания 9, 16 первой части предполагали выход в широкий литературный контекст, так как следовало найти и обосновать связь данного текста с другими произведениями по указанным в заданиях аспектам сопоставления.

Часть 1 включала два комплекса заданий: к эпическому и лирическому произведению.

Часть 2 требовала написания развернутого сочинения на литературную тему.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ уч-ся | Задания с  кратким ответом1-7,10-14 | Задание 8 | Задание 9 | Задание 15 | Задание 16 | Задание 17 | Кол-во бал-лов | Оцен-ка |
| 1 | Котик Виктория | 10 | 6 | 5 | 6 | 0 | 0 | 27-47 | 4 |
| 2 | Синяева Дарья | 9 | 0 | 2 | 4 | 5 | 0 | 19-37 | 3 |

Учащиеся 11 класса хорошо выполнили задания с кратким ответом; ошибки допустили только в 7-м задании. В этом году есть изменения в этом задании. В текст с пропуском двух слов требуется вписать два литературоведческих термина (или литературных факта). В обеих работах один термин был неверно определен.

Хуже выполнили задания с развернутым ответом. Сопоставительный анализ выполнил один человек. Задание высокого уровня сложности (**17.1–17.4**), которое требует от участника экзамена написания самостоятельного полноформатного текста на литературную тему, никто не смог выполнить. Один человек попытался написать сочинение на одну из предложенных тем, но не набрал нужное количество слов, поэтому получил 0 баллов.

Учащиеся познакомились с заданиями ЕГЭ по литературе, осознали свои умения, знания по предмету, проверяемые на ЕГЭ, определили дальнейшие направления подготовки к ЕГЭ: это сопоставительный анализ произведений; написание сочинения на одну из предложенных тем.

Учитель литературы: Швитки В.В.